

Gorzów Wlkp., 23 stycznia 2015r.

PS-VIII.431.9.2014.E.Szw

## WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Nazwa i adres jednostki kontrolowanej:

**Placówka opiekuńczo – wychowawcza  
pn. Powiatowy Dom Dziecka w Szprotawie; ul. Sobieskiego 69**

Na podstawie art. 122a ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. z 2013, poz. 135 ze zmianami) Zespół kontrolny w składzie:

- Agnieszka Kraska – Starszy Inspektor Wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp., posiadająca upoważnienie Wojewody Lubuskiego Nr 2317-1/2014 z dnia 22 września 2014r. – przewodnicząca Zespołu kontrolnego,
- Elżbieta Szwonka – Inspektor Wojewódzki w Wydziale Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp., posiadająca upoważnienie Wojewody Lubuskiego Nr 317-2/2014 z dnia 22 września 2014r. – członek Zespołu kontrolnego

przeprowadził w dniu 24 września 2014 roku kontrolę sprawdzającą w Powiatowym Domu Dziecka w Szprotawie. Przed przystąpieniem do kontroli Zespół kontrolny złożył pisemne oświadczenia o braku okoliczności uzasadniających wyłączenie od udziału w niniejszej kontroli.

Kontrolę przeprowadzono w obecności p. Małgorzaty Goździk - dyrektora placówki.

Zakresem kontroli objęto sposób realizacji zaleceń zawartych w wystąpieniu pokontrolnym z dnia 24 grudnia 2012r. o treści:

1. spełnienie wymogu zatrudniania osób z wymaganymi kwalifikacjami;
2. sporządzenie diagnoz psychofizycznych z uwzględnieniem wszystkich elementów określonych w § 14 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej;
3. sporządzenie planów pomocy dziecku z uwzględnieniem wszystkich elementów określonych w § 15 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie

instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz modyfikowanie tego planu stosownie do wskazań Zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.

Zalecenia wydano wskutek kontroli problemowej przeprowadzonej w placówce w dniu 18 września 2012r. w zakresie zapewniania dostępu do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych stosownych do wskazań dla dziecka umieszczonego w placówce opiekuńczo – wychowawczej.

W toku kontroli sprawdzającej ocenie poddano następujące zagadnienia:

1. Zatrudnianie w placówce osób z wymaganymi kwalifikacjami;
2. Sporządzenie diagnoz psychofizycznych dla wychowanków z uwzględnieniem wszystkich elementów określonych w § 14 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej;
3. Sporządzanie planów pomocy dziecku z uwzględnieniem wszystkich elementów określonych w § 15 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz modyfikowanie tego planu stosownie do wskazań Zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.

Podczas czynności kontrolnych dokonano analizy dokumentacji wychowanków, dokumentacji prowadzonej przez pedagoga i terapeutę oraz kwalifikacji kadry pedagogicznej zatrudnionej w placówce.

Powiatowy Dom Dziecka w Szprotawie posiada 30 miejsc dla wychowanków. W dniu 31.12.2013 r. w placówce przybywało 30 dzieci, z tego 11 posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 2 orzeczenia o stopniu niepełnosprawności. Wszyscy wychowankowie zostali przebadani przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną i posiadali zalecenia o konieczności podjęcia oddziaływań kompensacyjnych, psychologicznych, pedagogicznych lub socjoterapeutycznych. W 2013 roku do placówki przybyło 7 wychowanków, w tym 1 z rozwiązanej rodziny zastępczej, natomiast z placówki odeszło 9 dzieci, w tym 6 usamodzielniało się.

W dniu kontroli w ewidencji placówki było 29 wychowanków w wieku od 7 do 19 lat, z tego 12 posiadało orzeczenia, 7 opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej i 7 dzieci opinie po badaniach w RODK (89,65%). Siedemnaścioro dzieci ma zalecenia do oddziaływania specjalistycznego, co stanowi 58,7% ogółu wychowanków. Czworo dzieci posiada orzeczoną niepełnosprawność, 12 wychowanków uczestniczy w zajęciach wyrównawczych na terenie szkół. Wszyscy oprócz pełnoletniej wychowanki mieszkającej w internacie w Nowej Soli oraz przebywającej na ucieczce od 04.07.2013 roku, objęci są

pomocą na terenie placówki. Jak ustalono w toku kontroli, dziewczyna przebywa na terenie Niemiec, podjęta wspólnie z policją niemiecką próba zatrzymania jej nie powiodła się, od tego czasu z pomocą rodziny i przyjaciół wychowanka ukrywa się na terenie Niemiec – jest poszukiwana europejskim nakazem aresztowania. Dodatkowo dzieci korzystają z pomocy specjalistów poza placówką – najczęściej w Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej lub w Ośrodku Terapeutycznym Profil w Żaganiu.

Wychowankowie podzieleni są na 3 grupy wychowawcze, każda ma swój aneks kuchenny. W 2013 roku Dom Dziecka zrezygnował z wyżywienia w internacie SOSW – obecnie posiłki przygotowywane są we własnym zakresie w kuchni placówki opiekuńczo– wychowawczej. Rozwiązanie takie pozwala na lepsze przygotowanie wychowanków do samodzielnego funkcjonowania.

## **Ocena skontrolowanej działalności**

### **1. Zatrudnienie kadry**

Placówka zatrudnia 11 wychowawców, pedagoga i terapeutę.

W wystąpieniu pokontrolnym z dnia 24 grudnia 2012r. zalecono zatrudnianie w placówce osób z wymaganymi kwalifikacjami, ponieważ w trakcie kontroli stwierdzono, że jeden wychowawca nie posiada kwalifikacji określonych w art. 98 ust. 1 pkt 1 lit. b i jest w trakcie ich uzupełniania. Jak ustalono w toku kontroli, wychowawca ten w dniu 23.11.2013 roku ukończył Studia pierwszego stopnia na Wydziale Pedagogiki Łużyckiej Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach na kierunku pedagogika o specjalności resocjalizacja, zatem spełnił określone w ww. przepisie wymagania.

Skontrolowano także akta osobowe dwóch nowozatrudnionych pracowników (wychowawcy i terapeuty), pod kątem przestrzegania zasady zatrudniania w placówce osób z wymaganymi kwalifikacjami. Zatrudnione osoby posiadają wymagane kwalifikacje.

Zalecenie dotyczące zatrudniania osób z wymaganymi kwalifikacjami zostało zrealizowane.

Nie stwierdzono uchybień w realizacji zadania.

### **2. Sporządzenie diagnoz psychofizycznych dla wychowanków**

W trakcie kontroli dokonano analizy dokumentacji 4 wychowanków, dotyczącej sporządzenia diagnozy psychofizycznej dziecka. Z ustaleń kontroli wynika, że wszystkie dzieci mają sporządzoną diagnozę psychofizyczną, o której mowa w § 14 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Analiza dokumentacji wychowanków wskazuje, że w diagnozach zawarto wskazania do oddziaływań wychowawczych, korekcyjno – kompensacyjnych i terapeutycznych.

Diagnozy badanych wychowanków konstruowane są w taki sam sposób i zawierają wskazane w przepisach elementy, tj. analizę: mocnych stron dziecka i jego potrzeb w zakresie opiekuńczym, rozwojowym, emocjonalnym oraz społecznym; przyczyny kryzysu w rodzinie oraz ich wpływu na rozwój dziecka; relacje dziecka z jego najbliższym otoczeniem oraz osobami ważnymi oraz analizę rozwoju dziecka.

Zgodnie z przepisami diagnozy zawierają, odpowiednio do wieku, rozwoju i doświadczeń dziecka, wskazania dotyczące: dalszej pracy pedagogicznej z dzieckiem; programu terapeutycznego; pracy z rodziną dziecka; pracy przygotowującej dziecko do umieszczenia w rodzinie zastępczej lub rodzinnym domu dziecka; przygotowania dziecka do usamodzielnienia. Nie stwierdzono rozbieżności pomiędzy zapisami dotyczącymi poszczególnych części diagnozy. Wskazania do oddziaływań wynikają z uprzednio dokonanej analizy sytuacji dziecka, jego wieku i rozwoju oraz rozeznaczonych przyczyn kryzysu w rodzinie. W jednym przypadku spośród 4 badanych wzbudza zastrzeżenia zbyt szczegółowy, odnoszący się do podstawowych i oczywistych potrzeb dziecka sposób ich formułowania, np. *zakup odzieży*.

Nie stwierdzono uchybień odnośnie liczby dzieci, których diagnozy wskazują potrzebę oddziaływania wychowawczego, korekcyjno–kompensacyjnego, terapeutycznego w stosunku do liczby wychowanków, którym takie zajęcia wskazano.

Diagnozy opracowane dla wychowanków zostały oparte o arkusze badań i obserwacji. W dniu kontroli wszyscy wychowankowie posiadali sporządzone diagnozy. Diagnozy sporządza pedagog przy współudziale terapeuty.

W placówce wprowadzono diagnozowanie kontrolne, którym objęte są wszystkie dzieci. Pedagog do końca października br. zobowiązany jest dokonać analizy i weryfikacji sporządzonego uprzednio dokumentu. Jeśli dane uwzględniane w diagnozie zmieniły się lub wiedza dotycząca dziecka wzbogaciła się o istotne fakty, dokonywana jest korekta diagnozy.

Z analizowanej dokumentacji dzieci wynika, że we wszystkich badanych przypadkach dzieci miały sporządzoną diagnozę kontrolną, w trzech przypadkach po upływie ok. 1,5 roku, w jednym przypadku po ośmiu miesiącach.

Zalecenie dotyczące sporządzenia diagnoz psychofizycznych dla wychowanków z uwzględnieniem wszystkich elementów określonych w § 14 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej zostało zrealizowane.

W realizacji zadania stwierdzono uchybienia polegające na sposobie formułowania potrzeb dziecka.

**3. Sporządzanie planów pomocy dziecku z uwzględnieniem wszystkich elementów określonych w § 15 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 roku w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz modyfikowanie tego planu stosownie do wskazań zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.**

Spośród wychowanków ze wskazaniem do terapii wszyscy posiadają plan pomocy dziecku opracowany przez wychowawców z udziałem pracowników socjalnych lub asystentów z właściwych terytorialnie ośrodków pomocy społecznej. Plany te są modyfikowane zgodnie z przepisami prawa, tj. nie rzadziej niż co 6 miesięcy.

W toku analizy stwierdzono, że plany skonstruowane są zgodnie z przepisami prawa, tj. § 15 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 Nr 292, poz. 1720). Plany opracowywane są na podstawie diagnozy, dokumentacji dotyczącej dziecka i analizy procesu zmian rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka w czasie jego pobytu w placówce oraz potrzeb dziecka w sferze opiekuńczej, rozwojowej, emocjonalnej, więzi z rodziną, relacji społecznych i funkcjonowania w grupie i środowisku rówieśniczym i szkolnym oraz analizy środowiska, z którego dziecko pochodzi, rozwoju edukacyjnego dziecka, wpływu sytuacji kryzysowej w rodzinie na rozwój dziecka i jego funkcjonowanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej, a także poza placówką. W planie powinna być także uwzględniana ocena efektów pracy z rodziną dziecka prowadzonej przez asystenta rodziny. Z badanej dokumentacji wychowanków wynika, że żadna z rodzin nie posiada asystenta, praca z rodziną wychowanka jest prowadzona przez pracowników placówki – wychowawców i specjalistów.

Wszystkie badane plany pomocy dziecku zawierają elementy wymagane w § 15 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz.U. z 2011 Nr 292, poz. 1720). W modyfikowanych planach pomocy zawarte są wnioski wynikające z kart pobytu. We wszystkich badanych przypadkach przy opracowywaniu planu pomocy nie uczestniczył asystent rodziny lub pracownik socjalny pracujący z rodziną dziecka. Oceny pracy z rodziną dokonywano na podstawie własnych kontaktów z rodzinami, informacji przekazywanych przez pracowników ośrodków pomocy rodzinie podczas posiedzeń zespołu lub sporządzonych pisemnych opinii o współpracy ośrodka z rodziną wychowanka.

We wszystkich analizowanych planach pomocy uwzględniono działania wynikające ze wskazań do terapii i zawartych w stosownych dokumentach.

Nie stwierdzono uchybień w zakresie liczby wychowanków posiadających plan pomocy oparty o diagnozę w stosunku do wszystkich planów pomocy wychowankom, którym diagnozy lub inne wskazania zalecały potrzebę zajęć wychowawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, terapeutycznych.

Zastrzeżenia wzbudza sposób formułowania i wyznaczania celów pracy z dzieckiem. W kontrolowanych planach pomocy zadania i cele formułowane są zbyt ogólnie. W jednym przypadku w rubryce wnioski z kart pobytu zapisano: pomoc w przygotowaniu wychowanki do rozpoczęcia nauki w nowej szkole, pomoc w zorganizowaniu miejsca odbycia praktyk zawodowych. Do tego zadania w celach długoterminowych zapisano – ukończenie nauki w gimnazjum, pomoc przy wyborze nowej szkoły. W celach krótkotrwałych natomiast zaplanowano: pomoc w poprawie ocen niedostatecznych, doposażenie w niezbędne materiały dydaktyczne, pomoc w zorganizowaniu miejsca odbycia praktyk. Plan zmodyfikowano po posiedzeniu Zespołu w dniu 24.06.2014 – rok szkolny kończył się 27 czerwca 2014r., zatem planowanie poprawy ocen niedostatecznych nie było realne. Dobrze określone i o odpowiednim stopniu trudności zadania winny motywować do działania. Zadania nie powinny być zbyt ogólne i łatwe. Ponadto wpisywanie do planu pomocy dziecku zadania stanowiącego określony w przepisach standard nie jest właściwe. (§ 18 ust. 1 pkt. 7 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz.U z 2011 Nr 292 poz.1720).

Jak ustalono w toku kontroli różnego rodzaju oddziaływaniami specjalistycznymi objętych jest blisko 90% wychowanków placówki. Od marca 2013 roku placówka zatrudnia terapeutę. Pracownik ten posiada wymagane kwalifikacje i posiada uprawnienia do prowadzenia oddziaływań rewalidacyjnych oraz w zakresie opieki i profilaktyki niedostosowania społecznego.

Terapeuta obejmuje oddziaływaniem przede wszystkim dzieci z orzeczeniami lub wskazaniem do kształcenia specjalnego. W Powiatowym Domu Dziecka w Szprotawie siedemnaścioro wychowanków posiada takie wskazania. Dla każdego z dzieci opracowany jest „Indywidualny program zajęć korekcyjno–kompensacyjnych”. Program taki opracowywany jest na okres 10 miesięcy i pokrywa się z kalendarzem szkolnym.

Terapeuta w ramach zajęć grupowych prowadzi między innymi zajęcia ruchowe metodą W. Sherborne z relaksacją.

Głównym celem tych zajęć było kształtowanie świadomości własnego ciała i usprawnianie ruchowe, świadomości przestrzeni i działanie w niej, dzielenie przestrzeni z innymi ludźmi i nawiązywanie z nimi bliskiego kontaktu oraz osiągnięcie stanu relaksacji. W zajęciach tych brało udział 6 wychowanków. Zajęcia prowadzone były zgodnie

z opracowanym na podstawie wskazań z diagnozy programem zajęć ruchowych z relaksacją - „Ruch to zdrowie”, „W zgodzie z naturą i samym sobą”.

W odbywających się raz w tygodniu po 1 godzinie grupowych zajęciach biblioterapeutycznych prowadzonych wg opracowanego na podstawie wskazań z diagnoz programu – „Książka jest dobra na wszystko” uczestniczyło 6 wychowanków.

Grupowe zajęcia psychoedukacyjne prowadzone są zgodnie z opracowanym przez terapeutę programem zajęć - „Wyrażam siebie”, „Ja w społeczeństwie”.

W zajęciach odbywających się dwa razy w miesiącu po 1 godzinie brało udział 16 wychowanków podzielonych na 3 grupy:

- I grupa chłopców: 6 wychowanków
- II grupa chłopców 5 wychowanków
- III grupa dziewcząt: 5 wychowanek.

Zajęcia grupowe odbywają się najczęściej w wymiarze 1 bądź 2 godzin tygodniowo w zależności od potrzeb dzieci i od stopnia niepełnosprawności oraz od rodzaju zajęć.

Głównym celem wszystkich zajęć terapeutycznych jest poprawa społecznego i emocjonalnego funkcjonowania poprzez nawiązywanie satysfakcjonujących kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi, zmiana samopoczucia, zmiana postaw, akceptacja samego siebie i pomoc w rozwiązywaniu osobistych problemów.

Zajęcia grupowe i indywidualne prowadzone są także przez pedagoga. Zajęcia grupowe dotyczyły głównie problematyki zachowań ryzykownych. Oddziaływaniami objętych było 17 wychowanków, podzielonych na 3 grupy z uwzględnieniem wieku i płci (starsi chłopcy - 6; młodsi chłopcy – 5; dziewczęta – 6). Z każdą grupą przeprowadzono cykle zajęć, na które składały się zagadnienia, dotyczące między innymi uzależnień, bezpieczeństwa w sieci, dojrzewania, funkcjonowania w grupie rówieśniczej itp.

Pedagog posiada dodatkowo uprawnienia do prowadzenia zajęć z zakresu logopedii, pracuje indywidualnie na terenie placówki z pięciorgiem dzieci. Rodzaj ćwiczeń zależny jest od stwierdzonych deficytów np. korygowanie artykulacji głosek lub wyrównywanie deficytów wynikających ze stwierdzonego niesamoistnego opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii.

Ponadto wychowankowie uczestniczą w zajęciach specjalistycznych: terapii psychiatrycznej, logopedycznej, pedagogicznej oraz w spotkaniach z terapeutą uzależnień, odbywających się poza placówką, tj. na terenie szkół, w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Centrum Leczenia Dzieci i Młodzieży w Zaborze oraz w Poradni Leczenia Uzależnień „Profil” w Żaganiu. Dzieci uczestniczące w terapii poza placówką, kontynuują na terenie domu oddziaływania terapeutyczne zalecone przez specjalistów.

Z badanej dokumentacji wynika, że dla 100% wychowanków, którym zalecono specjalistyczne oddziaływania terapeutyczne, zapewnia się dostęp do wymaganej terapii.

W toku kontroli zbadano prowadzone przez psychologa i pedagoga karty udziału w zajęciach specjalistycznych.

Zbadana losowo dokumentacja zawiera zapis odnośnie formy pomocy, obszaru w jakim wychowanek potrzebuje pomocy psychologa. Tak prowadzony dokument zawiera opis przebiegu zajęć.

Ustalono również, że dla 100% wychowanków posiadających wskazanie do terapii, terapia jest prowadzona, zgodnie z potrzebami i prowadzone są karty udziału w zajęciach specjalistycznych z opisem przebiegu zajęć.

Kontrola wykazała, że spośród 4 wychowanków, których dokumentację przeanalizowano, wszyscy posiadali arkusze badań i obserwacji pedagogicznych. Ponadto stwierdzono, że dokumentacja specjalistów zawiera również prace dziecka, arkusze, kwestionariusze i testy badawcze oraz karty ćwiczeń (z gramatyki, ortografii).

Podczas kontroli zbadano również karty pobytu dziecka za okres od marca do września 2014. W kartach w punkcie szczególne potrzeby dziecka odnotowane jest uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych.

Zalecenie dotyczące sporządzania planów pomocy dziecku z uwzględnieniem wszystkich elementów określonych w § 15 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz modyfikowanie tego planu stosownie do wskazań zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka zostało zrealizowane.

W realizacji zadania stwierdzono uchybienia polegające na sposobie określania celów, formułowania zadań do wykonania.

## **WNIOSKI**

W obszarze objętym tematyką kontroli nie stwierdzono uchybień w zakresie dotyczącym realizacji zaleceń pokontrolnych wydanych wskutek przeprowadzonej w dniu 18 września 2012 roku kontroli problemowej w zakresie zapewniania wychowankom dostępu do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych stosownie do wskazań dla dziecka umieszczonego w placówce opiekuńczo – wychowawczej oraz dokumentowania przebiegu tych zajęć.

W realizacji zadań stwierdzono uchybienia dotyczące sposobu formułowania potrzeb dziecka w diagnozach jak i w zakresie sposobu określania celów i działań w planach pomocy dziecku.



W związku z powyższym zalecam:

1. Zmianę sposobu formułowania i wyznaczania celów pracy z dzieckiem zgodnie z uwagami zawartymi w wystąpieniu pokontrolnym.

2. Zmianę sposobu formułowania potrzeb dziecka zgodnie z sugestiami zawartymi w wystąpieniu pokontrolnym.

#### Pouczenie

Kontrolowana jednostka, której wydano zalecenia pokontrolne może, w terminie 7 dni od dnia otrzymania tych zaleceń, zgłosić do nich zastrzeżenia. Wojewoda w terminie 14 dni od dnia otrzymania zastrzeżeń przedstawia stanowisko w sprawie ich uwzględnienia.

Jednostka, której wydano zalecenia jest obowiązana w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń do powiadomienia wojewody o ich realizacji.

W przypadku niepodjęcia lub niewykonania czynności wynikających z zaleceń pokontrolnych mających na celu ograniczenie lub likwidację stwierdzonych istotnych uchybień lub nieprawidłowości w funkcjonowaniu placówki opiekuńczo-wychowawczej, wojewoda może orzec o czasowym lub stałym cofnięciu zezwolenia na prowadzenie tej placówki.

Zgodnie z art. 198 cytowanej ustawy, kto nie realizuje zaleceń pokontrolnych podlega karze pieniężnej w wysokości od 500 zł do 10.000 zł.

Wystąpienie pokontrolne sporządzono w 2 jednobrzmiących egzemplarzach, z których:

- egzemplarz nr 1 przekazano Dyrektorowi Powiatowego Domu Dziecka w Szprotawie;
- egzemplarz nr 2 wraz z aktami kontroli pozostawiono w aktach Wydziału Polityki Społecznej LUW.

**Z up. WOJEWODY LUBUSKIEGO**  
*Katarzyna Jankowiak*

**Dyrektor**  
**Wydziału Polityki Społecznej**